

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе на тему "Цыпленок"

Программное содержание:

Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно располагая их на бумаге. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Материал: игрушка – цыпленок, клей, салфетки, клеенки, заготовки, образец с изображением цыпленка, зеленый лист бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: Слышите? Кто-то стучит к нам? Кто это может быть? Кто к нам пришел?

Дети: Цыпленок.

Воспитатель: Ой, посмотрите какой красивый. Такой пушистый и мягкий (даю детям потрогать, погладить цыпленка).

Как пищит цыпленок? (*пи – пи – пи*)

Какой формы туловище у цыпленка? (*круглое*).

Какой формы голова у цыпленка? (*круглая*)

Что есть на голове у цыпленка? (*глаза, клюв*)

Что есть на туловище? (*крылышки, лапки*)

Какого цвета наш цыпленок? (*Желтый*)

Воспитатель: Давайте узнаем, что же случилось?

Воспитатель: Его мама куда-то ушла, и ему скучно. Не волнуйся, цыпленок, наши ребята тебе помогут.

Поможем нашему цыпленку? Сделаем для него друзей - цыплят? Но перед этим немного поиграем.

Зрительная гимнастика

Физ. минутка «Курочка-хохлатка»

Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, желты е цыплятки...

идут, высоко поднимая колени, машут «крыльями»

«Ко – ко – ко! Не ходите далеко»,

«грозят» указательным пальчиком

«Лапками гребите, зернышки ищите!»

присаживаются и разгребают травку

Съели толстого жука,

руки соединяют перед собой, показывая «живот»

Дождевого червяка

разводят руки в стороны

Выпили водицы полное корытце.

Ребята, проходите, присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Посмотри, Цыпленок, как ребята будут трудиться. (Ставит на стол).

Я предлагаю, вам ребята, сделать цыпленка из геометрических фигур. (показываю 2-круга)

-Как называется эта геометрическая фигура? (круг)

-Какие цветом круги? (желтые) Они одинаковые?

-Из большого круга мы сделаем туловище цыпленку, а из маленького голову

Лапки сделаем из треугольника. Какого цвета лапки у цыпленка?

Глазки мы нарисуем фломастером.

Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем разминку для рук.

Вот что делают ладошки

Мои маленькие крошки (сжимают и разжимают кисти рук)

Клеят, лепят, вырезают-

Хорошо все выполняют.

На столах перед вами лежат зеленые листочки – травка. На них мы будем приклеивать цыплят.

Берем сначала большой круг, ложем на клеенку цветной стороной вниз.

Затем берем клей, намазываем полностью круг тонким слоем, и наклеиваем на середину листа. Затем берем салфетку и сверху прижимаем ладошкой,

чтобы хорошо приклеилась. Теперь приклеиваем голову цыпленка. Она меньше по размеру. Располагаем ее сверху над туловищем. Посмотрите, что между головой и туловищем я не оставляю расстояния, они лежат плотно друг к другу. А клюв будет с той стороны, в которую будет смотреть ваш цыпленок. Намазывайте свои детали от середины к краям.

Воспитатель следит на ходом работы. Индивидуально помогает детям: контролирует правильное выкладывание форм, показывает приемы намазывания и наклеивания. Следит за осанкой детей.

В конце занятия все детские работы выкладываю на столе.

Воспитатель: ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых цыплят. Все бегают, резвятся, играют и наш цыпленок радуется, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.

Заключительная часть

Воспитатель: Кому мы с вами помогли?

Дети: Цыпленку. Мы решили сделать ему друзей-цыплят

Воспитатель: Посмотрите, какие они красивые. Вы очень старались!

Дети: Ему было скучно, грустно.